

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина

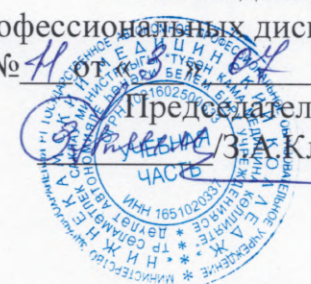


УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин  
протокол № 4 от 03 июля 2021 г.

З.А. Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Галлямова Ландыш Фаисовна преподаватель общественного здоровья и здравоохранения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>32</b>
практические занятия	<b>16</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>24</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>24</b>
<b><i>Итоговая аттестация: междисциплинарный экзамен</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.</b>			
Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистка как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни.	16 2	1
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии	<b>Содержание учебного материала:</b> Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения.	2	2
Тема 1.3. Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.	<b>Содержание учебного материала:</b> Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей.	2	2



	3. Анализ показателей общественного здоровья. <b>Практическое занятие</b> Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропометрия, антропометрия, антропосокопия, антропометрия, антропометрия – ускорение физического развития детей и подростков.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей. 3. Провести сравнительную характеристику причин инвалидности за последние 10 лет	2	2
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника.</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.	<b>Содержание учебного материала:</b> Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения. <b>Практическое занятие</b> Изучение нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Заполнение бланков учетно-отчетной документации.	4	3
	<b>Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.	<b>Содержание учебного материала:</b> Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья.	2	3

	<p>Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) такой человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ»</p> <p>Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p>		
<p>Тема 3.2. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Медико-социальная помощь при заболеваниях и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность.</p>	2	3
<p><b>Раздел 4. Основы медицинского страхования.</b> Тема 4.1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Подготовка рефератов на тему: «Права пациентов», «Социальные права медработников».</p>	4	3
	<p><b>Раздел 4. Основы медицинского страхования.</b></p>	8	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок</p>	4	2

	заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования	4	2
	<b>Раздел 5. Основы здравоохранения в Российской Федерации.</b>	8	
<b>Тема 5.1. Система здравоохранения . Виды медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление классификации организаций здравоохранения.	4	3
	<b>Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.</b>	12	
<b>Тема 6.1. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг	2	2

<p>Тема 6.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении. Основные исползуемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения.</p> <p><b>Практическое задание</b>  Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Покупательная способность населения. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов.  Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Реклама.</p>	4	3
<p><b>Раздел 7. Основы управления здравоохранения.</b>  Тема 7.1. Основные положения. Принципы управления.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Изучение основной и дополнительной литературы.  2. Составление глоссария по изученной теме.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управления; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалие делегирования полномочий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Изучение основной и дополнительной литературы.  2. Составление схемы функции управления.</p>	4	2 3

<p>Тема 7.2. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные. Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления. Классификация управленческих решений по признакам.</p>	2	2
<p><b>Итоговое занятие</b> <b>Всего:</b></p>	<p><b>Практическое занятие Диф. зачет</b></p>	4	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

###### *Основная литература*

1. "Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.
- 2.ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.
- 5.Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.
- 6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с.
- 7.Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 февраля 2016г.) [Текст] - М. : Проспект, Кнорус, 2016. - 256 с.
- 8.Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб.пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>– находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовый контроль.</li> <li>2. Устный опрос.</li> <li>3. Деловая игра.</li> <li>4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li> <li>5. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>– показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;</li> <li>– первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;</li> <li>– правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;</li> <li>– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>– основы диспансеризации;</li> <li>– социальную значимость заболеваний;</li> <li>– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный.</li> <li>2. Тестирование с использованием информационных технологий.</li> <li>3. Деловая игра.</li> <li>4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li> </ol>

**Тематический план**Дисциплина **Общественное здоровье и здравоохранение****Теоретические занятия****Всего:32 часа**

№	Тема	Часы
1.	<b>Общественное здоровье и здравоохранение. Основные понятия.</b>	2
2.	Медико-социальные аспекты демографии	2
3.	Заболеваемость населения .Индивидуальность. Физическое развитие	2
4.	Нормативно-правовое обеспечение организации труда мед.работников	2
5.	Система законодательства об охране здоровья граждан.	2
6.	Права граждан в области охраны здоровья.	2
7.	Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	4
8.	Система здравоохранения . Виды медицинской помощи	4
9.	Источники финансирования здравоохранения	2
10.	Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении	4
11.	Основные положения. Принципы управления.	2
12.	Стили управления. Методы управления.	2

**Практические занятия****Всего 16 часов**

№	Тема	Часы
1.	Заболеваемость населения .	4
2.	Показатели деятельности лечебного учреждения.	4
3.	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг	4
4.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>





**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**Профессиональный цикл**  
**ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
- первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные, обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим основным видам профессиональной деятельности ( по базовой подготовке) :

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.